

SZÍNRE LÉPÜNK

MASZKABÁL

Tervezet

Dátum: 2024. január 24.

Helyszín: Dorogi Magyar Angol Két tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola
Eötvös Iskola Tagiskolája,

1.A. osztály tanterme, folyosó.

A foglalkozás szervezője, vezetője: Szabóné Juhász Ágota

A foglalkozás szervezőjének, vezetőjének munkáját segítik: Hamál Andrea és Bodáné Árkosi Krisztina-leendő elsős tanító nénik és az 5.a osztály tanulói.

Eszközök az előkészületekhez: nyomtató, fénymásoló, számítógép, laptop, internet, rajzlap, olló, tapétavágó, rajztábla.

Eszközök a foglalkozáshoz: rajzlap, olló, cellux, hurkapálcika, színes ceruza, filctoll, hegyező, tanulói padok, székek, szőnyegek, nyomtató, fénymásoló, okostelefon, műanyag pohár / az íróeszközök tárolására /, a mese kinyomtatott formában, laptop, internet, álarc a pedagógusok és a segítők számára, dobozos almálé.

Felhasznált források: Gryllus Vilmos: Bál, bál, maszkabál , OviTévé: Itt a farsang,
Farsangi csoda a Jégpalotában: Lili és a fénylő jégkorona

https://www.youtube.com/watch?v=2if-EDer_N0

https://www.google.com/search?q=OviT%C3%A9v%C3%A9+Itt+a+farsang&rlz=1C1GCEA_enHU922HU922&oq=OviT%C3%A9v%C3%A9+Itt+a+farsang&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDcwMDRqMGo3qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:6dac58ef,vid:Q6Mu8

<https://mesenapok.hu/farsangi-csoda-a-jegpalotaban-lili-es-a-fenylo-jegkorona/>

1. 16.00. órától a tanterem és a folyosó berendezése. A szükséges eszközök előkészítése. A dalok letöltése a laptopra. / foglalkozást vezető, segítők, folyosó, tanterem /

2. A vendégek köszöntése a bejáratnál, bemutatkozás, a szülők és gyerekek bekísérése az osztályba. / vendégek, a foglalkozást vezető, segítők, bejárat, folyosó, tanterem /

A gyerekek a terem közepén elhelyezett szőnyegekön ülnek, a szülők a székeken.

3. Zenehallgatás- Gryllus Vilmos: Bál, bál, maszkabál

OviTévé: Itt a farsang / minden résztvevő, tanterem, laptop /

Zenehallgatás közben beszélgetés, ismerkedés a gyerekekkel, amíg megérkeznek a többiek.

4. 17.00. órakor a foglalkozás megnyitása: / minden résztvevő, tanterem /

A vendégek köszöntése. / a foglalkozás vezetője, tanterem /

A foglalkozás vezetőjének bemutatkozása és az őt segítő pedagógusok és gyerekek bemutatása.

/ a foglalkozás vezetője, minden résztvevő, tanterem /

5. Fontos információk közlése a beiratkozással kapcsolatban. / a foglalkozás vezetője, gyerekek, szülők, tanító nénik, diákok, tanterem/

6. Beszélgetés a gyerekekkel: Mi a mai foglalkozás címe?

Milyen hagyományhoz kapcsolódik?

Mit csinálunk farsangkor?

Milyen jellegzetes ételleket fogyasztunk ilyenkor?

/ gyerekek, szülők, segítők, foglalkozást, vezető, tanterem /

7. Mesehallgatás: Farsangi csoda a Jégpalotában-Lili és a fénylő jégkorona

Az előre kinyomtatott mese felolvasása.

Beszélgetés a meséről.

/ foglalkozást vezető, gyerekek, szülők, segítők/

8. Álarckészítés és játékos farsangi feladatlapok kitöltése.

/ foglalkozást vezető, gyerekek, szülők, segítők, folyosó /

9. Folyamatosan fényképek készítése a folyosón, tanteremben,

Az álarckészítés és a feladatlapok kitöltése alatt a foglalkozás vezetője ismerkedik, beszélget a gyerekekkel, szülőkkel és a felmerülő kérdésekre válaszol.

/ a foglalkozás vezetője, szülők, gyerekek /

10. Pihenés, beszélgetés.

A gyerekek almalevet isznak a folyosón. / almalé, segítők, gyerekek, folyosó /

A szülők kérdéseket tesznek fel a tanteremben. / szülők, pedagógusok, tanterem /

11. Kb. 18.00 órakor a foglalkozás bezárása, elbúcsúzás

/ a foglalkozás minden résztvevője, tanterem/