

MUNKATERV

2026/2027. tanév

Dorog, 2026. szeptember 8.

Készítette: Matolcsi Zoltán



.....
tagintézmény-igazgató

Tartalom

1. Helyzetelemzés

- 1.1. Szervezeti felépítés és személyi feltételek
- 1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésében közreműködő pedagógusok szabadnapja
- 1.3. A 2027. évi minősítésre jelentkező és felvételt nyert pedagógusok
- 1.4. Mesterprogramot megvalósító pedagógusok
- 1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje
- 1.6. Az intézmény tanulói adatai
- 1.7. Tárgyi feltételek
- 1.8. Kockázati tényezők a tanévben

2. Pedagógiai feladatok

- 2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok
- 2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok
- 2.3. A fenntartó által meghatározott fő feladatok

3. A tanév helyi rendje

- 3.1. A tanév helyi időbeosztása
- 3.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása
- 3.3. A szünetek időtartama
- 3.4. Munkaszüneti napok és munkanap áthelyezések
- 3.5. Nemzeti ünnepek, emléknapok megemlékezése
- 3.6. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok
- 3.7. Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése
- 3.8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja
- 3.9. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai
- 3.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok időpontja
- 3.11. Tervezett mérések és vizsgák
- 3.12. Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- 3.13. Témahét és témanap, melyen az intézmény részt vesz, és a részvétel módja
- 3.14. Lázár Ervin Program
- 3.15. Nemzeti Emlékeztőpedagógiai Program
- 3.16. Az iskolai kórus időpontja

4. Szakmai feladatok

- 4.1. Az intézményben működő munkaközösségek
- 4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok
- 4.3. Belső ellenőrzések tervezése
- 4.4. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok
- 4.5. Tanórai osztálybontás, csoportbontások
- 4.6. Délutáni foglalkozások és heti óraszámok
- 4.7. Mindennapos testnevelés megszervezésének módja az iskolában
- 4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórán kívüli tevékenységek
- 4.9. A mérési eredmények javítását szolgáló tevékenységek, feladatok bemutatása
- 4.10. Beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése
- 4.11. Pályaválasztás, közép-/ felsőfokú intézményekbe történő felvétellel kapcsolatos feladatok tervezése
- 4.12. Egyéb, a tanévben megvalósítani kívánt programok
- 4.13. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés
5. Pályázatok tervezése, folyamatban lévő pályázatok ügye
6. Az intézmény külső kapcsolatai, kapcsolatrendszere
7. Iskolai sportkör szakmai programja, munkaterve
8. A munkaterv nyilvánossága
9. Legitimációs záradék
10. A tanévnyitó értekezlet jegyzőkönyve

1. Helyzetelemzés

1.1. Szervezeti felépítés és személyi feltételek

Az intézmény szervezeti felépítése:

Tagintézmény: Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola
Eötvös József Tagiskolája.

Székhely: Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola.

Tagintézmények: Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola
Eötvös József Tagiskolája, Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános
Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája.

Státuszok

1. Engedélyezett álláshelyek száma összesen (pedagógus, NOKS, egyéb):	64,36 státusz
Ebből az engedélyezett pedagógus státusz:	52,36 státusz
Pedagógus státuszból:	
• betöltött státusz szeptember 1-jén:	52,36 státusz
• betöltetlen státusz szeptember 1-jén:	0 státusz
Engedélyezett NOKS státusz:	5 státusz
Engedélyezett egyéb státusz:	7 státusz
2. Betöltött összes álláshelyek száma összesen:	64,36 státusz
Ezen belül pedagógus	
- pedagógus kinevezéssel foglalkoztatva:	51 fő
- pedagógus óraadói megbízással foglalkoztatva	2 fő
- iskolapszichológus kinevezéssel:	0,67 státusz
- iskolapszichológus óraadói megbízással:	0 státusz
- SNI ellátás kinevezéssel:	2 státusz
- SNI ellátás óraadóval:	0 státusz
Ezen belül nevelő-oktató munkát segítő (NOKS):	
- iskolatitkár:	2 fő
- pedagógiai / gyógypedagógiai asszisztens:	2 fő
- rendszergazda:	1 fő
- egyéb (megnevezése, pl. dajka)	0 fő
Ezen belül egyéb munkakörben alkalmazott :	
- Karbantartó:	1 fő
- Takarító:	5 fő
- egyéb (megnevezése, pl. ügyviteli dolgozó)	1 fő

- **Külső alkalmazottak az intézményben, akik a feladatellátást segítik:**

1 fő gyógytestnevelő – nevelési tanácsadó alkalmazásában

1 fő szociális segítő – Híd központ munkatársa (hétfő, szerda jelenlét)

6 fő hitoktató

1 fő iskolaőr

1 fő védőnő – heti 3 nap az intézményben

A nevelőtestület tagjai által ellátott feladatok a tanévben

	név	állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő, gyakornokot / mentoráló)
1.	Ármainé Rossz Ilona	osztályfőnök
2.	Balázs Csaba	iskolapszichológus, gyakornokot mentoráló
3.	Balogh Balázs	osztályfőnök, DÖK segítő
4.	Bartalos Edina	osztályfőnök
5.	Berecz Klára	osztályfőnök
6.	Berecz Zoltán	osztályfőnök
7.	Bodáné Árkosi Krisztina	osztályfőnök
8.	Bokrosné Pintér Katalin	osztályfőnök
9.	Cseh Kitty	
10.	Cseke Melinda	
11.	Farda Adrienn	osztályfőnök
12.	Fenyvesi-Varga Elvira	
13.	Gál Erzsébet	osztályfőnök
14.	Gál Judit	
15.	Geleji Aranka	
16.	Hamál Andrea	osztályfőnök, mk. vezető
17.	Hámoriné Mercz Andrea Zsuzsanna	gyógypedagógiai asszisztens
18.	Hegedüs Mária	
19.	Hudeczné Galsi Adrienn	GYES-en lévő kolléga
20.	Jatkovszkiné Pekár Szilvia	
21.	Kákonyi Gellért	osztályfőnök
22.	Kaló Edina	
23.	Kanyicska Gabriella	osztályfőnök

	név	állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő, gyakornokot / mentoráló)
24.	Karvai Adrienn	
25.	Kiss Rózsa Adrienn	
26.	Kiss-Vig Dóra	
27.	Kolonics Péter József	osztályfőnök
28.	Kornokovics Attila	osztályfőnök
29.	Kovács Eszter	osztályfőnök
30.	Kovács Ramóna	fejlesztő munkacsoport vezető
31.	Malinovszkaja Julija Igorjevna	
32.	Matolcsi Zoltán	tagintézmény-igazgató, gyakornokot mentoráló
33.	Matolcsiné Szabó Magdolna	osztályfőnök, mk. vezető, Bázisintézmény koordinátor
34.	Menner Mariann	
35.	Millei Rita Mária	mk. vezető
36.	Molnár Éva	osztályfőnök
37.	Muskát Gábor István	osztályfőnök, mk. vezető, gyakornokot mentoráló
38.	Nagy Mónika	tagintézményigazgató-helyettes, tehetséggondozó munkacsoport-vezető
39.	Nagy Tímea	
40.	Návrádi Kinga	
41.	Pásztor Tímea	osztályfőnök
42.	Pereszlényi Katalin	
43.	Pinczés Tímea	igazgatóhelyettes
44.	Reményiné Szigeti Hajnalka	
45.	Richter Viktória	osztályfőnök
46.	Schieszler Anna	könyvtáros
47.	Steiner Mónika	gyógypedagógiai asszisztens
48.	Szabó Ferenc	

	név	állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő, gyakornokot / mentoráló)
49.	Szabó Márta	
50.	Szabóné Juhász Ágota	osztályfőnök
51.	Szabó-Pintér Dóra	
52.	Szabó-Rácz Petra	
53.	Szegvári Judit	osztályfőnök, Boldog Iskola munkacsoport vezető
54.	Szencziné Szilárd Gabriella Erzsébet	
55.	Utassy Klaudia	osztályfőnök
56.	Vigh Ádám	
57.	Wippelhauser Katalin	osztályfőnök, Öko/Állatbarát Iskola munkacsoport vezető

1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

	név	szakterület	szabadnap
1.	-		

1.3. A 2027. évi minősítésre jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok

	név	szakterület (pl. angol nyelv, fejlesztő innovátor)	elérni kívánt minősítési fokozat (pl. Pedagógus II. fokozat)
1.	Karvai Adrienn	történelem	Pedagógus I. fokozat
2.	Pásztor Tímea	angol nyelv	Pedagógus II. fokozat

1.4. Mesterprogramot megvalósító pedagógusok

	név	szakterület	mesterprogram témája
1.	-		

1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

	tagintézmény-igazgató	igazgatóhelyettes	*
Hétfő		Nagy Mónika	

	tagintézmény-igazgató	igazgatóhelyettes	*
Kedd	Matolcsi Zoltán		
Szerda		Pinczés Tímea	
Csütörtök		Pinczés Tímea	
Péntek		Nagy Mónika	

1.6. Az intézmény tanulói adatai

• Osztály- és csoport adatok

Osztályok adatai 2026. szeptember 1. napján

osztály jele	osztály létszáma (természetes)	osztály létszáma (számított létszám)	szülő választása szerint egyéni munkarendben tanulók száma (osztály létszámban szerepel)	szakértői javaslatra – tartós beteg, SNI, BTMN – egyéni munkarendben tanulók száma (osztály létszámban szerepel)	tanulói jogviszonya szünetel (osztály létszámban nem szerepel, „technikai osztályos”)	napközis/tanulószobás tanulók létszáma	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYK	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
1.a	27	28					1	4				27
1.b	28	30					1	5				28
1.c	28	28										28
2.a	26	28					2	10			1	26
2.b	26	26						5	1		1	26
2.c	28	28										28
3.a	26	27					1	3				26
3.b	24	28					3	7	2		3	24
3.c	28	28										28
4.a	29	29						5				29
4.b	29	30					2	5	2		3	29
4.c	27	27										27
5.a	23	26				18	2	2				
5.b	26	28				14	2	4	1		1	
5.c	22	22				12						
6.a	29	33				7	2	4				
6.b	26	28				7	1	6			1	
6.c	25	25				1						

osztály jele	osztály létszáma (természetes)	osztály létszáma (számított létszám)	szülő választása szerint egyéni munkarendben tanulók száma (osztály létszámban szerepel)	szakértői javaslatra – tartós beteg, SNI, BTMN – egyéni munkarendben tanulók száma (osztály létszámban szerepel)	tanulói jogviszonya szünetel (osztály létszámban nem szerepel, „technikai osztályos”)	napközis/tanulósobás tanulók létszáma	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYK	egész napos nevelés- oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
7.a	29	29		1		3		6	3			
7.b	29	29				2		3				
7.c	24	24						3				
8.a	24	24				1		2				
8.b	26	26		1				3	1		1	
8.c	23	25					1					
Összesen	632	656		2		65	18	77	10		11	326

- Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók**

sorszám	Tanuló osztálya	bejelentés időpontja	tankötelezettség vége
1.	4.a	2025. 05. 20.	2033. 08. 31.
2.	7.c	2024. 01. 15.	2030. 08. 31.

- Kedvezmények, támogatások**

Térítési díj kedvezményt igénybe vevők száma (AMI-kban): fő – nem releváns

1.7. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma: 35

Ebből osztályterem: 12

szaktanterem: 11 (matematika1, matematika2, magyar1, magyar2, biológia-földrajz, történelem, természettudományi előadó, háztartástan, technika, ének, rajz)

tornaterem: 1

fejlesztő terem: 3

tanári szoba: 2

Egyéb szoba: 6

Mindennapos testnevelés megvalósítása: 1 tornaterem, 1 szabadtéri kézilabda pálya, 1 torna folyosó

Digitális kultúra oktatásának megvalósítása: 2 számítástechnika terem

Különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztésének megvalósítása: 3 fejlesztő szoba

Más intézmény, szervezet létesítményeinek, eszközeinek használata (pl. könyvtár, étkező, sportcsarnok, stb.): uszoda

1.8 Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Villamoshálózat javítása szükséges (rendszeresek a problémák), Épületszigetelés megvalósítása, nyílászárók cseréje (az ablakok állapota több esetben kritikus, nincs benne megfelelő üveg, vagy sérült), fűtési rendszer javítása (kétnaponta elfolyt belőle a víz fűtési szezonban a karbantartó tájékoztatása alapján), folyamatosak a gépészeti problémák, dugulások. Tető beázási problémái. Zöld növényzet karbantartása, ágak, gallyak karbantartása szükséges lenne. Kerítés rossz állapota, udvari burkolatok sérültek, veszélyesek. Tornateremben a világítás jelentős része hiányos. Több mosdó felújítása szükséges lenne, illetve tantermek burkolatainak cseréje.	Vezetői pótlékok aránytalansága, melyen a kompenzáció enyhít. Munkaközösségek tagjainak magas létszáma, alacsony munkaközösségek száma, további pedagógiai asszisztens igénye. Iskolapszichológus teljes óraszámú alkalmazásának igénye. Nyugdíjazásokból eredő esetleges hr erőforrás hiány.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Udvari kispálya burkolása. Udvar régi játékainak cseréje. Radiátorok helyenkénti meghibásodása. Elavult irodai bútorok.	Továbbtanulási igények támogatása.

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns megállapításokkal:

Intézményünk állapota sajnos több szempontból elavult, mely indokolja a teljeskörű felújítás (infrastrukturális, energetikai és gépészeti) aktualitását. A tető rendszeres beázása, a szigetelés hiánya, a nyílászárók rossz állapota, a gépészet elavult állapota, a rendszeres hibák ezt mind alátámasztják. A fűtési rendszer állapota kritikus a karbantartó visszajelzései alapján, emellett rendszeresen a különböző villamossági hibák. A kerítés állapota is javítást igényel. Az udvari betonbukolat töredezett, a fákat gallyazni kellene, melyhez kosaras autó, illetve célszerszámok szükségesek. A mosdók, tantermek burkolatai is hosszútávon felújítást igényelnek. A termék bútorzata, régi a számítástechnikai eszközök egy része korszerűtlen.

2. Pedagógiai feladatok - a tanév legfontosabb pedagógiai céljai és kiemelt feladatai

2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok a tanévben

- Országos Digitális Kompetencia mérésekre történő felkészülés, az eredmények további javítása
- Továbbtanulási mutatók szinten tartása
- Tehetséggondozó, ökoiskolai program továbbvitele
- Boldog Iskola program további adaptálása, kiterjesztése
- Bázisiskolai események megvalósítása, cím fenntartása
- Környezetvédelmi, állatvédelmi és egészségvédelmi tevékenység hatékony megvalósítása
- Tehetségpont akkreditációhoz kapcsolódó feladatok aktualizálása

2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok

- Digitális eszközök és digitális pedagógiai megoldások további aktivizálása az oktatási tevékenység során
- Következetes és egységes értékelési rendszer működtetése, finomhangolása
- Tanulmányi, művészeti és sport versenyeken való eredményes részvétel
- Tanulói motiváció fokozása, magatartási gondok mérséklése, kulturált viselkedés elvárása
- Közösségi élmények nyújtása, közös programok szervezése, szabadidős és tábori programok szervezése
- Hiányzási mutatók szinten tartása
- Nyelvvizsga bizonyítványok számának szinten tartása
- Lemorzsolódási mutatók szinten tartása
- Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátásának szakszerű megvalósításának fokozása

- Pályaorientáció hatékony támogatása

Nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés

2.3. A fenntartó által meghatározott fő feladatok

- A hatályos jogszabályoknak, valamint külső és belső szabályozóknak megfelelő hatékony, eredményes, gazdaságos intézményi működés.
- A 2026/2027. tanévben a nevelés-oktatási feladatok megvalósítása az 1/2026. (VII.31.) OGYM rendeletben foglaltak szerint.
- Az intézményi szakmai dokumentumok és szabályzatok felülvizsgálata, szükség esetén módosítása.
- A digitális bizonyítvány felmenő rendszerben történő alkalmazása.
- A megújult pedagógus-továbbképzési rendszer megvalósítása a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet szerint
- Mindennapos testnevelés megvalósítása a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 27. § (11) bekezdés módosítása szerint.
- Lemorzsolódás megakadályozására tett intézkedések felülvizsgálata, szükség esetén bővítése. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése az intézményes nevelés-oktatásban töltött idő növelésével, komplex intézkedések és pályázati támogatások révén.
- Az esélyegyenlőség növelése a sajátos helyzetben lévő gyermekek, tanulók számára biztosítandó speciális köznevelési ellátások kiterjesztésével.
- Esélyegyenlőségi helyzetértékelésben 3 éves intézkedési terv készítésére kötelezett intézmények által vállalt fejlesztési tevékenységek megvalósítása.
- Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése, fejleszthető területek megnevezése, ebből adódó feladatok beépítése a következő tanév munkatervébe.
- A tanfelügyeleti és egyéb intézkedési tervek megvalósítása
- E-napló kötelező használata minden intézménytípusban. Pontos adatbevitel, heti vagy havi zárás használata, tantárgyfelosztás és e-napló egyezése. Adatvédelem biztosítása: admin és felhasználói jelszavak megfelelő kezelése. KRÉTA munkacsoportban való aktív részvétel.
- KRÉTA e-ügyintézés alkalmazásának támogatása.
- Osztály- és csoportlétszámok megtartása, figyelemmel kísérése a tanév folyamán.
- Adatszolgáltatási fegyelem megtartása; a használt elektronikus felületeken (KRÉTA, KIR, stb.) pontos adminisztráció, az adattisztaság biztosítása.

3. A tanév helyi rendje

3.1. A tanév helyi időbeosztása

Tanítási napok száma: *180 nap*

Első tanítási nap: 2026. szeptember 01. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

Tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. A szülőket 2027. január 29-ig értesíti az iskola gyermekük első félévben elért tanulmányi eredményeiről.

3.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	időpont	felhasználás megnevezése	felelős	résztevők, feladatok
1.	2027.02.25	szakmai nap	Nagy Mónika	pedagógusok
2.	2027.02.26	szakmai nap	Pinczés Tímea	pedagógusok
3.	2027.05.14	szakmai nap	Szabó-Rácz Petra	pedagógusok
4.	2027.06.10	Eötvös-nap	Balogh Balázs	pedagógusok, tanulók
5. *	2027.06.11	DÖK nap	Balogh Balázs	pedagógusok, tanulók

*Az 1/2026. (VII.31.) OGYM rend. 6. §. szerint.

A 20/2012 EMMI rendelet 3. § (6) az óvodai nevelés nélküli munkanapon, az iskolai tanítás nélküli munkanapon és a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapon – a szülő igénye esetén – az óvoda, az iskola és a kollégium ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.

3.3. A szünetek rendje és időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

3.4. Munkaszüneti napok és munkanap áthelyezések

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában
2027. május 17. Pünkösdhétfő

Munkanap-áthelyezés, ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban
2026. december 12. (szombat)

3.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok

sz.	esemény / téma	megemlékezés időpontja	felelős	feladatok
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	2026.10.06	Karvai Adrienn Millei Rita	iskolai ünnepély
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2026.10.22	Muskát Gábor	iskolai ünnepély
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2027.02.24	osztályfőnökök	megemlékezés osztályszinten
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2027.03.12	Kákonyi Gellért	iskolai ünnepély
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2027.04.16	osztályfőnökök	megemlékezés osztályszinten
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2027.06.04	osztályfőnökök	megemlékezés osztályszinten

3.6. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.09.01.	Tanévnyitó ünnepély	Hamál Andrea	megvalósulás
2026.09.25.	Nyelvek Európai Napja	Matolcsiné Szabó Magdolna	megvalósulás
2026.09.25.	Diáksport nap	Kis-Vig Dóra	megvalósulás
2026.10.22.	Diákok hangja témanap	Balogh Balázs	megvalósulás
2026.11.12.	Pályaorientációs témanap	osztályfőnökök	megvalósulás
2026.11.13.	Márton-nap	Balogh Balázs	megvalósulás
2026.12.18.	Karácsonyi ünnepség	Kovács Eszter Bokrosné Pintér Katalin Bartalos Edina	megvalósulás

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
		Kaló Edina Nagy Tímea	
2027.06.10	Eötvös-nap	Pinczés Tímea	megvalósulás
2027.06.23.	Tanévzáró ünnepély	Millei Rita, Szencziné Szilárd Gabriella	megvalósulás

3.7. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2027.02.06	Eötvös-bál	Kerényi Zsanett	megvalósulás
2027.02.12	Alsós farsangi ünnepség	Hamál Andrea	megvalósulás

3.8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.08.27.	Tanévnyitó értekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2026.09.08.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2026.10.06.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2026.11.10.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2026.01.05.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2027.01.25	Osztályozó értekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2027.02.02.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2027.03.02.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás

2027.04.06.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2027.05.04.	Munkaértekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2027.06.21.	Osztályozó értekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás
2027.06.24.	Tanévzáró értekezlet	Matolcsi Zoltán	megvalósulás

3.9. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.09.08	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	magas részvétel
2026.11.10	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok	magas részvétel
2027.01.05	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok	magas részvétel
2027.03.02	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok	magas részvétel
2027.05.04	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	magas részvétel

3.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2026.11. 9-10.	Nyílt nap iskolába járó szülők részére	Nagy Mónika	magas részvétel
2027.01.26-27.	Nyílt nap óvodás szülők részére	Pinczés Tímea	magas részvétel

3.11. Tervezett mérések és vizsgák

- Külső és belső tantárgyi mérések rendje -

időpont	mérés megnevezése	érintett évfolyam	felelős
2026.09.16-2026.10.09	Pályaorientációs mérés	8. évfolyam	Utassy Klaudia, Berecz Klára

időpont	mérés megnevezése	érintett évfolyam	felelős
2026.10.22- 2026.12.07	DIFER mérések	1-2. évfolyam	Hamál Andrea Bodáné Árkosi Krisztina
2027.03.22- 2027.05.28	Digitális országos kompetencia mérés	4-8. évfolyam	Nagy Mónika

- **A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
	NETFIT mérés	Pinczés Tímea	2027. jan. 8 – máj 5.	aktív részvétel

- **Tanulmányok alatti vizsgák rendje**

Tanulmányok alatti vizsgák kitűzött időpontjai:

- Osztályozó vizsga: 2027. január 11-15.
- Pótló vizsga: egyedileg meghatározott időpontban
- Különbözeti vizsga: szükség esetén egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján
- Osztályozó vizsga: 2027. június 3-9.

Érettségi, szakmai vizsgák rendje – nem releváns

Alapfokú Művészeti Iskola vizsgarendje – nem releváns

3.12. Tanulmányi versenyekre való felkészítés

Az iskola tanulóival az alább tanulmányi versenyeken kíván részt venni:

verseny megnevezése	verseny időpontja	verseny helyszíne (település)	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	2026. november 6. (péntek) 14:30; 2.f.: nov. 20.	Eötvös, Dorog	5-8.	Kornokovics Attila	2500 Ft/fő 20 (9x4) fő
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	2026. november 6. (péntek) 14:30; 2.f.:	Eötvös, Dorog	3-4.	Kornokovics Attila	2500 Ft/fő 8 (2x4) fő

verseny megnevezése	verseny időpontja	verseny helyszíne (település)	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
	nov. 20				
Kazinczy Ferencről elnevezett „Szép Magyar Beszéd” verseny	isk.: 2026.nov.-dec., körz.: 2027.jan.-febr.	Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium, Esztergom	5-8.	Millei Rita Kornokovics Attila	
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	2026. november közepe/vége; 2.f.: 2027.jan. vége	Eötvös, Dorog	7-8.	Millei Rita Kornokovics Attila	
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	2026. november közepe/vége; 2.f.: 2027.jan. vége	Eötvös, Dorog	4.	Millei Rita	
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	2027.február 24–25.; 2. 2027.márc.24.	Eötvös, Dorog	5-8.	Millei Rita Kornokovics Attila	
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	2027. február 22. hétfő 10.00; döntő: 2027. április 25-26.	Eötvös, Dorog ill. Tatabánya	7-8.	Schieszler Anna	
Anyanyelvi vetélkedő	2027. március	Petőfi, Dorog	5-8.	Millei Rita	
Városi szavalóverseny (Zrínyi-napok)	2027. április	Eötvös majd Zrínyi, Dorog	5-8.	Millei Rita	
Városi történelemverseny	2027. márc.-ápr.	Dorog	5-8.	Kákonyi Gellért	
Országos angol nyelvű versmondó verseny a kéttannyelvű alsó és felső tagozatos	2026 november-december	Budapest	1-8.	angolos kollégák	

verseny megnevezése	verseny időpontja	verseny helyszíne (település)	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
tanulók számára					
Országos Célnyelvi Civilizáció Verseny a kéttannyelvű felső tagozatos tanulók számára		Budapest	5-8. évf.	angolos kollégák	
Német nyelvű verseny	2027 március	Dorog	németet tanuló diákok	Berecz Klára Kiss-Vig Dóra	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2026. nov.23.	saját iskola; Megyei forduló helyszíne: vármegyei bázisiskolák. Országos döntő helyszíne: Kecskemét	5-8.	Muskát Gábor	2500 Ft/fő 18 tanuló
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2026. nov.23.	saját iskola; Megyei forduló helyszíne: vármegyei bázisiskolák. Országos döntő helyszíne: Kecskemét	2-4.	Molnár Éva	2500 Ft/fő 18 tanuló
Bolyai Matematika Csapatverseny	2026.okt.9.	Iskola, MATEGYE által kijelölt hely	5-8.	Muskát Gábor	2500 Ft/fő 8 tanuló
Bolyai Matematika	2026.okt.9.	Iskola, MATEGYE	3-4.	Molnár Éva	2500 Ft/fő

verseny megnevezése	verseny időpontja	verseny helyszíne (település)	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
Csapatverseny		által kijelölt hely			8 tanuló
MÉH-ÉSZ	teljes tanévre a kiírásoknak megfelelően	online	2. 3-4.	Bartalos Edina Utassy Klaudia	
Rajz versenyek (min. 6)	teljes tanévre a kiírásoknak megfelelően		2-8.	Szabó Márta Kolonics Péter	amennyiben eredményt érünk al a díjátadó helyszínére utazási kts.
Gerencsér Éva Vármegyei Magyar nyelvi Tanulmányi verseny		Eötvös Dorog	4.	Millei Rita	
Böngész Országos Levelezős Verseny	2026. okt.12.	online	2-4.	Hamál Andrea	8300 Ft/fő/4 forduló
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	megyei/körzeti forduló: 2027. január 08. országos döntő írásbeli: 2027. február 12. országos szóbeli döntő : 2027. március 6.	Eötvös Dorog; országos szóbeli döntő: Budapest	5-8.	Balogh Balázs Kanyicska Gabrilla	2500 Ft/fő 32 (8x4) fő
A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia: Tudásbajnokság	teljes tanévre a kiírásoknak megfelelően; megyei forduló: 2027. április 9.;	online; országos döntő: Szeged	2-8.	osztályfőnökök, szaktanárok	Start csomag: 3500-4000Ft/félév Optimum

verseny megnevezése	verseny időpontja	verseny helyszíne (település)	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
	országos döntő: 2027. május 29.				csomag: 6900Ft/félév
Varga Tamás Matematika Verseny	1. forduló: 2026. november 10. (kedd) 2. forduló: 2027. január 19. (kedd) 3. forduló 2027. március 2. (kedd)		7-8.	Muskát Gábor	2000 Ft/fő
MatekÁsz Matematika Verseny		Megyei forduló helyszíne: vármegyei bázisiskolák. Országos döntő: Szeged	2-8.	Muskát Gábor	3000 Ft/fő
E-hód	2026. 11.09.-20.	online	5-8.	Utassy Klaudia	
Hevesy György Országos Kémiaverseny	2027. január-február		7-8.	Kanyicska Gabriella	
Eötvös napi angol verseny 3-4. kéttan	május-június	Eötvös Dorog	3-4.	Matolcsiné Szabó Magdolna	
Eötvös napi angol verseny 5-8.	május-június	Eötvös Dorog	5-8.	Geleji Aranka	
Bölcs Bagoly Matematika Csapatverseny: Eötvös napon	2027. június	Eötvös Dorog	5-8.	Muskát Gábor	

3.13. Témahét és témanap, melyen az intézmény részt vesz, és a részvétel módja

témahét/témanap	dátum	részvétel módja	felelős
Állatvédelmi hét	2026. szeptember 28. – október 11.	osztály és iskolai szintű programok	Wippelhauser Katalin, Schieszler Anna
Diákok hangja	2026.10.22	intézmény minden tanulója	Tanítók, szaktanárok
Pályaorientációs témanap	2026.11.12.	intézmény minden tanulója	osztályfőnökök
Digitális témahét	2027. április 5–9.	választható részvétel, tanórákon	Tanítók, szaktanárok
Fenntarthatósági témahét	2027. április 19–23.	intézmény minden tanulója	Tanítók, szaktanárok

3.14. Lázár Ervin Program - Általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka

Az Esztergomi Tankerületi Központtal történő egyeztetés alapján.

3.15. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program megvalósítása 7-11. évfolyamon tanuló diák részére

Az Esztergomi Tankerületi Központtal történő egyeztetés alapján.

3.16. Az iskolai kórus időpontja, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható:

Nem releváns

4. Szakmai feladatok

Legfontosabb szakmai feladatok és képzési formák a 2026/2027. tanévben:

Két tanítási nyelvű képzés, komplex tehetséggondozó program eredményes működtetése. Intézményi szakmai munkához kapcsolódó címek fenntartása.

4.1. Az intézményben működő munkaközösségek

munkaközösség neve	létszáma	célja, feladata	munkaközösség vezető neve
Alsós munkaközösség	18 fő	tanítók munkájának irányítása, összefogása	Hamál Andrea
Humán munkaközösség	10 fő	magyar, történelem, művészetek, könyvtár munkájának összehangolása	Millei Rita Mária
Reál munkaközösség	16 fő	természettudományok, testnevelés tárgyak összehangolása	Muskát Gábor
Idegen nyelvi munkaközösség	13 fő	angol, német tárgyak összehangolása, irányítása	Matolcsiné Szabó Magdolna
Fejlesztő munkacsoport	5 fő	Fejlesztő tevékenység koordinálása	Kovács Ramóna
Ökoiskolai/Állatbarát munkacsoport	6 fő	Ökoiskolai, állatbarát iskolai munka koordinálása	Wippelhauser Katalin
Boldogiskola munkacsoport	4 fő	Boldogiskola munka koordinálása	Szegvári Judt
Tehetséggondozás munkacsoport	7 fő	Tehetséggondozó munka koordinálása	Nagy Mónika

4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	-			

4.3. Belső ellenőrzések tervezése

Szeptember	adminisztrációs feladatok, tűz-munka és balesetvédelmi oktatás ellenőrzése	munkaköri leírások, tanmenetek, KIR, fejlesztési tervek, Kréta	dokumentum vizsgálat	igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes, munkaközösség-vezetők
Október	óralátogatások, papírhasználat ellenőrzése, nyomtatóhasználat ellenőrzése,	új nevelők nevelőtestület	megbeszélés	tagintézmény-igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes, munkaközösség-vezetők
November	óralátogatások, tisztítószer ellenőrzése, leltár	pedagógusok, technikai alkalmazottak	megbeszélés	tagintézmény-igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes
December	Kréta használat ellenőrzése	pedagógusok	megebszélés	tagintézmény-igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes,
Január	félévi adminisztráció	Kréta, osztályozó vizsga jegyzőkönyvek	dokumentumvizsgálat	igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes
Február	óralátogatások	Munkaközösségek működése	megebszélés	tagintézmény-igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes,
Március	Óralátogatások	Munkaközösségek	megebszélés	tagintézmény-igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes, munkaközösség-vezetők

Április	Óralátogatások, adminisztráció ellenőrzése	pedagógusok	megebszélés	tagintézmény- igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes
Május	táborok előkészítése	programtervek, dokumentumok	dokumentum vizsgálat	igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes
Június	tanév végi adminisztráció	Kréta, törzskönyvek, osztályozó vizsga jegyzőkönyvek	dokumentum vizsgálat	tagintézmény- igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes, munkaközösség- vezetők
szeptember-június	iskolaitkárok munkájának ellenőrzése	dokumentáció	személyes ellenőrzés	igazgatóhelyettesek
szeptember-június	technikai személyzet munkájának ellenőrzése	tantervek, folyosók, vizesblokkok, udvar állapota	személyes ellenőrzés	tagintézmény- igazgató igazgatóhelyettes, tagintézménygazdátó -helyettes

4.4. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok

2026/2027. tanév intézményi programjának megvalósítása 2026. szeptember 1. - 2027. augusztus 31.:

- Tanévben vállalt továbbképzések:

tartalmi megújító (NKE):

- 1 fő - Szemléletváltás a környezetismeret tanításában (A kisiskolások természettudományos gondolkodásának fejlesztése)
- 1 fő- A NETFIT program és eredményeire épülő fejlesztés a testnevelésórákon
- 1 fő - Dráma és színház – a megújult tantárgy feladatai a közoktatásban
- 2 fő - Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán
- 1 fő - Hungarikumok – nemzeti értékeink
- 2 fő - Multisport alapok a testnevelésben és diáksportban – játékok és kisjátékok minden korosztálynak
- 3 fő - Szemléletváltás a környezetismeret tanításában (A kisiskolások természettudományos gondolkodásának fejlesztése)
- 2 fő - Tanítsunk tanulni! Az 1–4. évfolyamos magyar nyelv és irodalom mint a komplex anyanyelvi nevelés eszköze a 2020-as NAT szellemében
- 1 fő- Új megközelítések Magyarország 1914-1945 közötti történelme oktatásában
- 1 fő - Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában

választható (OH):

2 fő: Digitális pedagógia és a mesterséges intelligencia az oktatásban

1 fő: A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában

1 fő: Z generáció –fókuszban a digitális generáció érzelmi és szociális aspektusai. Generációk közötti illeszkedés

1 fő: Tanulás örömmel – Digitális és játékos módszerek a nyelvórán

1 fő: LearningApps – Interaktív digitális tananyagok készítése és alkalmazása a tanítási gyakorlatban

2 fő: Bringasuli kerékpáros oktatási program

1 fő: „Menjünk, különben menettetünk” – A polgári állam születése Magyarországon

1 fő: Rejtett tanulói képességek nyomában - a Digitális Országos Kompetenciamérés eredményeinek intézményi, tanulói szintű feldolgozása, elemzése, értelmezése lépésről lépésre

1 fő: Hatékony konfliktuskezelési technikák. Az iskolai mediáció

2 fő: Komplex tehetségtámogatás az iskolában

1 fő: Állatasszisztált pedagógia (AAP) – lehetőségek a köznevelésben

1 fő: Sport, élmény, pedagógia. Jó gyakorlatok az aktív életmódra nevelésben.

1 fő: A tehetséggondozás módszertani sokszínűsége

1 fő: Tehetséges tanulók folyamatos egyéni támogatása, segítése a tanévben

1 fő: Az olvasás, szövegértés megalapozása, fejlesztése az alsó tagozatban

1 fő: Kreativitást mindenkinek! A tehetséggondozás lehetőségei a köznevelés szinterein

gyakornoki képzés:

1 fő -A matematika tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben (gyakornokoknak)

1 fő - A történelem tantárgy tartalmi szabályozása az 5-8. évfolyamon a Natban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben (gyakornokoknak)

köznevelési igazgatóképzés: -

Az elvégzett képzésekről a tanúsítványt a pedagógusnak be kell mutatnia az igazgatónak, amelyek adatát az igazgató rögzíti a PTTR rendszerben.

A 2027/2028. tanévre vonatkozó pedagógus-továbbképzési intézményi program elkészítése 2027. április 30. -ig.

4.5. Tanórai osztálybontás, csoportbontások

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
1.	1.a	Napközi	27
2.	1.b	Napközi	28
3.	1.c	Napközi	28
4.	2.a	Napközi	26
5.	2.b	Napközi	26
6.	2.c	Napközi	28
7.	3.a	Napközi	26
8.	3.b	Napközi	24
9.	3.c	Napközi	28
10.	4.a	Napközi	29
11.	4.b	Napközi	29
12.	4.c	Napközi	27
13.	7.a, 8.b	Egyéni tanrendesek	2
14.	1.abc	1.abc Hittan2	14
15.	1.abc	1.abc Hittan6	2
16.	1.abc	1.abc Hittan5	4
17.	2.abc	2.abc Hittan1	21
18.	2.abc	2.abc Hittan3	5
19.	3.abc	3.abc Hittan1	16
20.	4.abc	4.abc Hittan2	10
21.	4.abc	4.abc Hittan3	4
22.	5.abc	5.abc Hittan5	3
23.	5.ab	5.ab Hittan2	14
24.	5.c	5.c Hittan2	8

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
25.	6.abc	6.abc Hittan2	5
26.	6.abc	6.abc Hittan5	6
27.	7.abc	7.abc Hittan1	15
28.	7.abc	7.abc Hittan5	3
29.	8.ac	8.ac Hittan1	10
30.	8.abc	8.abc Hittan4	6
31.	8.b	8.b Hittan1	7
32.	5.a6.b	5.a6.b Hittan6	2
33.	1.a	Etika	20
34.	1.b	Etika	22
35.	1.c	Etika	18
36.	1.c	Angol1	14
37.	1.c	Angol2	14
38.	2.a	Etika	20
39.	2.b	Etika	18
40.	2.c	Etika	18
41.	2.c	Angol1	14
42.	2.c	Angol2	14
43.	3.a	Etika	23
44.	3.a	Digitális kultúra1	13
45.	3.a	Digitális kultúra2	13
46.	3.b	Etika	18
47.	3.b	Digitális kultúra1	12
48.	3.b	Digitális kultúra2	12
49.	3.c	Etika	21
50.	3.c	Angol1	14
51.	3.c	Angol2	14

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
52.	3.c	Lektor ének1	14
53.	3.c	Lektor ének2	14
54.	3.c	Környezetismeret1	14
55.	3.c	Környezetismeret2	14
56.	3.c	Digitális kultúra1	14
57.	3.c	Digitális kultúra2	14
58.	4.a	Etika	24
59.	4.a	Digitális kultúra1	15
60.	4.a	Digitális kultúra2	13
61.	4.b	Etika	25
62.	4.b	Digitális kultúra1	15
63.	4.b	Digitális kultúra2	14
64.	4.c	Lektor ének1	13
65.	4.c	Lektor ének2	15
66.	4.c	Angol1	13
67.	4.c	Angol2	15
68.	4.c	Környezetismeret1	13
69.	4.c	Környezetismeret2	15
70.	4.c	Etika	22
71.	4.c	Digitális kultúra1	13
72.	4.c	Digitális kultúra2	15
73.	4.ab	Angol1	18
74.	4.ab	Angol2	19
75.	4.ab	Angol3	21
76.	5.a	Etika	11
77.	5.a	Digitális kultúra1	13
78.	5.a	Digitális kultúra2	10

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
79.	5.b	Etika	20
80.	5.b	Digitális kultúra1	12
81.	5.b	Digitális kultúra2	14
82.	5.c	Etika	14
83.	5.c	Digitális kultúra1	12
84.	5.c	Digitális kultúra2	10
85.	5.c	Természettudomány1	12
86.	5.c	Természettudomány2	10
87.	5.c	Angol1	12
88.	5.c	Angol2	10
89.	5.c	Célnyelvi civilizáció1	10
90.	5.c	Célnyelvi civilizáció2	12
91.	5.c	Lektor angol1	12
92.	5.c	Lektor angol2	10
93.	5.ab	Angol1	15
94.	5.ab	Angol2	17
95.	5.ab	Angol3	17
96.	5.bc	Lány testnevelés	20
97.	5.bc	Fiú testnevelés	27
98.	6.a	Etika	23
99.	6.a	Digitális kultúra1	14
100.	6.a	Digitális kultúra2	15
101.	6.b	Etika	23
102.	6.b	Digitális kultúra1	13
103.	6.b	Digitális kultúra2	11
104.	6.c	Etika	21
105.	6.c	Digitális kultúra1	12

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
106.	6.c	Digitális kultúra2	13
107.	6.c	Természettudomány1	13
108.	6.c	Természettudomány2	12
109.	6.c	Angol1	13
110.	6.c	Angol2	12
111.	6.c	Célnyelvi civilizáció1	12
112.	6.c	Célnyelvi civilizáció2	13
113.	6.c	Lektor angol1	13
114.	6.c	Lektor angol2	12
115.	6.ab	Német	8
116.	6.ab	Angol1	17
117.	6.ab	Angol2	16
118.	6.ab	Angol3	13
119.	6.bc	Lány testnevelés	23
120.	6.bc	Fiú testnevelés	26
121.	7.a	Etika	25
122.	7.a	Digitális kultúra1	14
123.	7.a	Digitális kultúra2	14
124.	7.b	Etika	24
125.	7.b	Digitális kultúra1	14
126.	7.b	Digitális kultúra2	15
127.	7.c	Etika	15
128.	7.c	Digitális kultúra1	12
129.	7.c	Digitális kultúra2	12
130.	7.c	Angol1	12
131.	7.c	Angol2	12
132.	7.c	Célnyelvi civilizáció1	12

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
133.	7.c	Célnyelvi civilizáció2	12
134.	7.c	Lektor angol1	12
135.	7.c	Lektor angol2	12
136.	7.ab	Német	8
137.	7.ab	Angol1	15
138.	7.ab	Angol2	17
139.	7.ab	Angol3	18
140.	7.bc	Lány testnevelés	24
141.	7.bc	Fiú testnevelés	29
142.	8.a	Etika	16
143.	8.a	Digitális kultúra1	13
144.	8.a	Digitális kultúra2	11
145.	8.b	Etika	19
146.	8.b	Digitális kultúra1	13
147.	8.b	Digitális kultúra2	13
148.	8.c	Digitális kultúra1	12
149.	8.c	Digitális kultúra2	11
150.	8.c	Etika	16
151.	8.c	Angol1	12
152.	8.c	Angol2	11
153.	8.c	Célnyelvi civilizáció1	12
154.	8.c	Célnyelvi civilizáció2	11
155.	8.c	Lektor angol1	11
156.	8.c	Lektor angol2	12
157.	8.ab	Német	14
158.	8.ab	Angol1	17
159.	8.ab	Angol2	19

	Osztály	Tantárgy	Csoport létszáma
160.	8.bc	Lány testnevelés	28
161.	8.bc	Fiú testnevelés	21
162.	5.a, 6.a	5-6.a Fiú testnevelés	28
163.	5.a, 6.a	5-6.a Lány testnevelés	24
164.	7.a, 8.a	7-8.a Lány testnevelés	30
165.	7.a, 8.a	7-8.a Fiú testnevelés	22
166.	Összevont osztály	Tanulószoa1	35
167.	Összevont osztály	Tanulószoa2	30

4.6. Délutáni foglalkozások és heti óraszámuk – tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek

	foglalkozás megnevezése (pl. szakkör, érdeklődési kör, felzárkóztatás, sport, énekkar)	évfolyam	várható létszám	heti óraszám
1.	Egyéni foglalkozás, iskolapszichológus	1-8.	igény szerint	14
2.	SNI ellátás1	1-8.	9	12
3.	SNI ellátás2	1-8.	9	15
4.	Fejlesztő foglalkozás BTMN3	1-8.	38	24
5.	Fejlesztő foglalkozás BTMN1	1-8.	19	12
6.	Fejlesztő foglalkozás BTMN2	1-8.	15	11
7.	Felzárkóztatás	1.a	27	2
8.	Felzárkóztatás	1.b	28	2
9.	Felzárkóztatás	1.c	28	2
10.	Felzárkóztatás	2.a	26	2
11.	Felzárkóztatás	2.b	26	2
12.	Felzárkóztatás	2.c	28	2
13.	Felzárkóztatás	3.a	26	2
14.	Felzárkóztatás	3.b	24	2

15.	Felzárkóztatás	3.c	28	2
16.	Felzárkóztatás	4.a	29	2
17.	Felzárkóztatás	4.b	29	2
18.	Felzárkóztatás	4.c	28	2
19.	Matematika felzárkóztató	5-6.	igény szerint	1
20.	Matematika felzárkóztató	7-8.	igény szerint	1
21.	Magyar nyelv és irodalom felzárkóztató	5-6	igény szerint	1
22.	Gyógytestnevelés	1-8.	35	8
23.	Sportkör - röplabda	5-8.	27	1
24.	Sportkör - lánitenisz	5-8.	15	1
25.	Sportkör - úszás	5-8.	23	2
26.	Sportkör - kosárlabda	5-8.	31	1
27.	Sportkör – aerobics	5-8.	22	1
28.	Könyvtár szakkör	4.	16	1
29.	Német szakkör	1.	15	1
30.	Angol szakkör	1.	15	1
31.	Angol1	3.a,b	17	2
32.	Angol2	3.a,b	17	2
33.	Angol3	3.a,b	16	2
34.	Nyelvvizsga felkészítő	7-8.	25	1
35.	Tánc szakkör	8.	73	2
36.	Történelem szakkör	5-8.	18	1
37.	Robotika szakkör	1-4.	22	1
38.	Robotika szakkör	5-8.	14	1
39.	Rajz szakkör	1-4.	35	2
40.	Rajz szakkör	5-8.	20	2
41.	ÖKO szakkör	1-4.	17	1
42.	ÖKO szakkör	5-8.	12	1

43.	Felvételi előkészítő magyar	7-8.	38	1
44.	Felvételi előkészítő matematika	7-8.	40	1
45.	Matematika szakkör	5-8.	11	1
46.	Tehetséggondozás - komplex	1.	15	2
47.	Tehetséggondozás - komplex	2.	16	2
48.	Tehetséggondozás - komplex	3.	14	2
49.	Tehetséggondozás - komplex	4.	16	2
50.	Tehetséggondozás tanulásmódszertan	5.	13	1
51.	Tehetséggondozás logika	6.	14	1
52.	Tehetséggondozás kommunikáció AI	7.	16	1
53.	Tehetséggondozás önismeret pályaorientáció	8.	15	1

4.7. Mindennapos testnevelés megszervezésének módja az iskolában:

Intézményi egyedi jellemzők vázolója röviden Nkt. 27. § (11) szabályozásának megfelelően.

Alsó tagozaton heti 4 testnevelés óra, 0,5 úszás, 0,5 tánc. Felső tagozaton heti 5 testnevelés óra.

A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórán kívüli tevékenységek megvalósításának bemutatása

Komplex tehetséggondozó program megvalósítása, fejlesztő tevékenység folytatása, szakköri-kutatómunka támogatása, versenyekre történő felkészítés, versenyeztetés. Alsó tagozaton 2 óra/osztály korrepetálási foglalkozás, napközis, fejlesztő foglalkozások célirányos megvalósítása. Alsó tagozaton az egész napos iskola keretében színes, tanórán kívüli foglalkozások állnak tanulóink rendelkezésére, ezen kívül számos programot, szabadidős foglalkozást szervezünk.

4.8. Az intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzésében, értékelésében az eredmények javítását célzó intézkedések, tevékenységek bemutatása a 2026/2027. tanévben.

Munkaközösségi, munkacsoporti elemzések, értékelések, fejlesztési javaslatok megfogalmazása. A korábbi tanév/ek eredményeinek összehasonlítása az idei tanév eredményeivel. Lemorzsolódási mutatók nyomon követése, egyeztető megbeszélések lefolytatása szakemberek bevonásával (szakszolgálat, iskolapszichológus).

Monotónia tűrő képesség javítása, háttérkérdőívek kitöltésének további fokozása, mért területekhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, munkaközösségi elemzések elvégzése.

Fontos terület a kiemelet figyelmet igénylő tanulók (SNI, BTMN) minél hatékonyabb differenciált fejlesztése, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, az érintett esetekben egyeztető eszmecsere folytatása.

Intézkedések:

- Hatékony tanórai differenciálás, ahol lehetséges típusfeladatok gyakorlása
- Fejlesztő foglalkozások, korrepetálások keretében a hiányzó kompetenciák fejlesztése
- Kompetenciafejlesztés tanórákon
- Tanulók motiválása
- Háttérkérdőívek kitöltésének aktivizálása
- A táplálkozási szokások fontosságának hangsúlyozása testnevelés órákon. Célzott nyújtó gyakorlatok beépítése a testnevelés órákba.

4.9. Beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése

Az idei tanévben is 3 osztály (két komplex tehetséggondozó és egy kéttanítási nyelvű) indítását tervezzük, alapvetően nyitottak vagyunk a más településről érkező gyerekek felvételével kapcsolatban. Az utóbbi tanévekben rendkívül magas volt a jelentkezők száma és ennek megfelelően magas az indított osztályaink létszáma is. A beiskolázás kapcsán az érintett szülők tájékoztatását személyesen, közös igazgatói tájékoztatással tervezzük megvalósítani. Ezenkívül „Színre lépünk” foglalkozások keretében várjuk az óvodásokat szüleikkel együtt három alkalommal játékos ismerkedésre. Felelős: leendő első tanító néni.

Közös beiskolázási eljárás a dorogi iskolák esetében. Felelős: igazgató, tagintézmény-igazgató, igazgatóhelyettesek

4.11. Pályaválasztás, közép-, illetve felsőfokú intézményekbe történő felvétellel kapcsolatos feladatok tervezése

A pályaválasztást kiemelet fontosságú területként kezeljük, ezért pályaorientációs mérést végzünk szeptemberben, illetve pályaválasztási napot tartunk novemberben. Támogatjuk az alkalomszerű bemutatkozásokat középiskolák részéről. Tanulóink és szüleik figyelmébe ajánljuk a sulibörzét, továbbá osztályfőnöki órák keretében foglalkozunk a területtel. A nyolcadikos osztályfőnökök az igazgatóhelyettes támogatásával folyamatosan tartják a kapcsolatot a tanulók szüleivel, segítik a kapcsolódó ügyek intézését.

4.12. Egyéb, a tanévben megvalósítani kívánt programok

Egyéb, a tanévben megvalósítani kívánt sport program adatai

- Bozsik program
- Kézilabda az iskolában program – várhatóan 2026 novemberétől

Egyéb, a tanévben megvalósítani kívánt szakmai program adatai:

- Boldogság óra program elemeinek további adaptálása, az előző tanév végén pályáztunk a „Boldog Iskola” fenntartásának címére

A tanévben megvalósítani kívánt külső szervezetekkel való szakmai együttműködések adatai:

- az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmél együttműködés megvalósítása hallgatók esetleges mentorálása területén, az Egyetem igénye esetén

4.13. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

Tervezett bázisiskolai programok 2026/27-es tanévben:

- szeptember 25. Nyelvek Európai Napja
- november 19. Színre lépünk - Sulileső
- december 19. Színre lépünk - Hópehely parti
- február 18. Színre lépünk - Farsangi suliműri
- március 11. Boldogságóra - Fejlődési szemléletmód

- március 24. Tehetségek az Eötvösben
- április - Robotika a 2. osztályban
- május AI -A mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségei tanórai keretek között a felső tagozatos tehetséggondozásban
- május 13. - Ritmusra jár az agyam, kiscsoportos tehetségfoglalkozás

5. Pályázatok tervezése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük az elérhető lehetőségeket.

Az idei tanévben benyújtani tervezett pályázatok:

- Határtalanul pályázat – felelős Berecz Klára
- Állatvédelmi (cím fenntartó) pályázat – Wippelhauser Katalin
- Boldog Iskola (cím fenntartó) pályázat-Szegvári Judit
- Komárom-Esztergom Megyei Gyermek- és Ifjúsági Alapítvány pályázati – felsős osztályfőnökök

Akkreditált Kiváló Tehetségpont és Bázisiskola szakmai címeink kapcsán benyújtott korábbi pályázatainkat ebben a tanévben is szeretnénk fenntartani, hasonlóképp az Örökös Ökoiskola, az Állatbarát Iskola, Madárbarát Iskola és a Boldog Iskola esetében.

6. Az intézmény külső kapcsolatai, kapcsolatrendszere

Tagintézmények és a székhelyintézmény közötti együttműködés – heti vezetői megbeszélés
Fenntartói együttműködés – értekezletek, egyeztetések, folyamatos kapcsolattartás formájában

Önkormányzati kapcsolattartás és együttműködés – rendszeresen

Szülőkkel való együttműködés – folyamatos (Kréta, közösségi oldal, honlap) fogadóóra 3 alkalommal, szülői értekezlet 2 alkalommal, SZMK megbeszélés 2 alkalommal.

Ezenkívül rendszeres és aktív kapcsolatot ápolunk a Gáthy Zoltán Városi Könyvtár és Helytörténeti Múzeummal, a József Attila Művelődési Házzal, és az Erkel Ferenc Zeneiskolával, a Dorogi Rendőrkapitánysággal, a Komárom-Esztergom Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, a szociális segítővel, az iskolaegészségügyi ellátást biztosító gyermekorvossal, fogorvossal, védőnővel, a polgármesteri hivatal dolgozóival, a település képviselőtestületének tagjaival, az egyházak képviselőivel. Szoros kapcsolatot tartunk a város óvodáival, és a helyi sport és civil szervezetekkel.

7. Iskolai sportkör 2026/2027. tanévre vonatkozó szakmai programja

Sportköri foglalkozások

- Berecz Zoltán: kosárlabda
- Balogh Balázs: lánbtenisz
- Kiss- Vig Dóra: aerobik (alsó tagozat)
- Szabó- Rác Petra: úszás
- Vigh Ádám: röplabda

NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI CÉLOK

Célok, tevékenységek, feladatok

Viselkedéskultúra javítása

- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, csarnok, órák rendje)

Hátrányos helyzet csökkentése

- differenciált óravezetés
- egyéni fejlesztési tervek
- lehetőség biztosítása - felzárkóztató foglalkozásokra, iskolai kereteken belül

Tehetséggyondozás

- differenciált óravezetés
- tehetségek felismerése
- megfelelő szakkörökbe irányítás

Test és lélek harmonikus fejlesztése

- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében
- Bekapcsolódási lehetőség a Túra szakkör programjaiba

Mindennapos testnevelés

- Ebben a tanévben is megvalósul minden évfolyamunkon a mindennapos testnevelés

Cél:

- a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása

Felmentett tanulók gyógytestnevelési foglalkozása

- a gyógytestnevelésre szoruló gyerekek szakszerű oktatása, szakképzett gyógytestnevelő (Jurák Norbert) várja a gyerekeket a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve
- a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása

Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása

- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása

Versenyeztetés

- a tehetséges gyerekek kiválasztása
- az iskolai sportkörökbe, városi szakosztályokba való irányítása
- háziversenyek, bajnokságok szervezése
- a versenyekre való felkészülés biztosítása

Iskolánk a következő sportágakban versenyeztet: atlétika, kézilabda, labdarúgás, futsal, birkózás, úszás, sakk, röplabda.

Célok, tevékenységek, feladatok:

- A munkaközösség munkájának tartalmi szélesítés
- Munkaközösségen belüli és közötti tapasztalatcsere, módszertani kultúra átadása (óralátogatás, bemutató óra, munkaközösségi foglalkozás keretein belül; felelős: Szabó-Rácz Petra)
- Szoros kapcsolat Dorog Város Egyesített Sportintézményével (részvétel a gyűlésein, segítség programjainak lebonyolításában).
- A sportolni vágyó gyerekek a körzetben lévő egyesületekhez való irányítása.

AZ INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉST SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG

Célok, tevékenységek, feladatok:

- pályázatok figyelemmel kísérése
- pályázatokon való részvétel (sportnap lebonyolítása, versenyekre való utaztatás)

TERVEZETT DIÁKOLIMPIA VERSENYEK A 2026/27-es TANÉVBEN

	megyei döntő	országos selejtező	országos elődöntő	országos döntő
ATLÉTIKA				
mezei futóverseny	2027 március			2027. április 14. Gödöllő
ATLÉTIKA-TÖBBPRÓBA				
II. korcsoport	2027 május			2027. június 5. Pápa
III. korcsoport	2027 május			2027. június 2. Győr
IV. korcsoport	2027 május			2027. június 9. Székesfehérvár
FUTSAL				
IV.korcsoport	2026 december		2027 január	2027. február 5-7. Szekszárd
KÉZILABDA				
III. korcsoport	2027 március	2027 április	2027 május	2027. június 10-13. Miskolc
IV. korcsoport	2027 február	2027 március	2027 április	2027. április 30-május 2. Gyula

LABDARÚGÁS				
II. korcsoport	2027 április			2027. május 7-9. Kaposvár
III. korcsoport	2027 május			2027. május 21-23. Eger
IV. korcsoport	2027 április			2027.május 7-9. Szombathely
LEÁNY LABDARÚGÁS	2027 május			2027. május 28-30. Szombathely
ALPESI SÍ				
GRUND BÍRKÓZÁS			2027 január	2027. február 20. Budapest
TENISZ				
SAKK				
RÖPLABDA				
III. korcsoport	2027 március	2027 április	2027 május	2027. június 1-13. Miskolc
IV. korcsoport	2027 március	2027 április	2027 május	2027. május 28-30. Kaposvár
STRANDRÖPLABDA				
ÚSZÁS	2026 december			„A” kat. 2027. február 27. Budapest
II. III. IV. korcsoport				„B” kat. 2027. április 10- 11. Szentes

8. A munkaterv nyilvánossága

A munkaterv a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése értelmében a [www. eotvosdorog.hu](http://www.eotvosdorog.hu) oldalon közzétételre kerül.

9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

9.1. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a tanév helyi rendjét megismerte, a munkatervben a tanulókat érintő programokkal kapcsolatos véleményét az igazgató kikérte.

Kelt: Dorog, 2026. szeptember 8.


.....

diákönkormányzat képviselője

9.2. A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Dorog, 2026. szeptember 8.

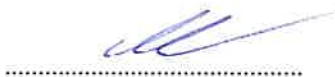

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

9.3. Az intézményi tanács *

A Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola Eötvös József Tagiskolájában intézményi tanács nem működik.

Kelt: Dorog, 2026. szeptember 8.


.....

tagintézmény-igazgató

9.4. Az iskolaszék véleménynyilvánítása*

A Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola Eötvös József Tagiskolájában iskolaszék nem működik.

Kelt: Dorog, 2026. szeptember 8.


.....

tagintézmény-igazgató

9.5. A nevelőtestület nyilatkozata

A Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola Eötvös József Tagiskolája nevelőtestülete a 2026. 09.08 napján megtartott értekezletén a 2026/2027. tanév munkatervét elfogadta.

Kelt: Dorog, 2026. szeptember 8.


.....

nevelőtestület képviselője



Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola Eötvös József Tagiskolája

✉ 2510 Dorog, Borbála ltp. 8. Web: eotvosdorog.hu

☎ 33/509-540, 30/318-3730 E-mail: titkarsag@eotvosdorog.hu

Jegyzőkönyv

Ikt.sz.: 429/2026

Helyszín: Dorogi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű és Sportiskolai Általános Iskola Eötvös József Tagiskolája, 2510 Dorog, Borbála ltp.8.

Tárgy: Szeptemberi munkaértekezlet

Jegyzőkönyv-vezető: Nagy Mónika, tagintézményigazgató-helyettes

Jegyzőkönyv hitelesítő: Gyulai Lászlóné, iskolatitkár

Időpont: 2026.09.08

Jelen vannak: mellékelt jelenléti ív szerint

Napirendi pontok:

1. A 2026/2027.-es tanév munkatervének elfogadása
2. Hozzászólások, javaslatok

1. A 2026/2027.-es tanév munkatervének elfogadása

Matolcsi Zoltán tagintézmény-igazgató köszöntötte a nevelőtestület tagjait, megállapította a határozatképességét.

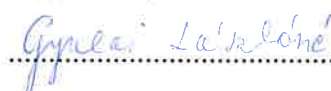
A nevelőtestület jelenlévő tagjai 100%-os igen szavazás mellett (52 fő) elfogadták a munkatervet, tartózkodás nem volt.

2. Hozzászólások, javaslatok

Nem volt releváns hozzászólás

Dorog, 2026.09.08


Jegyzőkönyvvezető


Jegyzőkönyv hitelesítő

Jegyzőkönyv hitelesítő


Matolcsi Zoltán
tagintézmény-igazgató



Jelenléti ív

2026.09.08

ÁRMAINÉ ROSSZ ILONA	Árni Rossz Ilona
BALÁZS CSABA	
BALOGH BALÁZS	Balogh Balázs
BARTALOS EDINA	Bartalos Edina
BERECZ KLÁRA	
BERECZ ZOLTÁN	Bercs Zoltán
BODÁNÉ ÁRKOSI KRISZTINA	Bodai Arhosi Krisztina
BOKROSNÉ PINTÉR KATALIN	Bokrosi P. L. Katalin
CSEH KITTI	Cseh Kitti
CSEKE MELINDA	Cseke Melinda
FARDA ADRIENN	Farda Adrienn
FENYVESI VARGA ELVIRA	Fenyvesi Varga Elvira
GÁL ERZSÉBET	Gál Erzsébet
GÁL JUDIT	Gál Judit
GELEJI ARANKA	Geleji Aranka
HAMÁL ANDREA	Hamál Andrea
HÁMORINÉ MERCEZ ANDREA ZSUZSANNA	Hámoriné Mercz Andrea Zsuzsanna
JATKOVSZKINÉ PEKÁR SZILVIA	
KÁKONYI GELLÉRT	Kákonyi Gellért
KALÓ EDINA	Kaló Edina
KANYICKSA GABRIELLA	Kanyicska Gabriella
KARVAI ADRIENN	Karvai Adrienn
KISS RÓZSA ADRIENN	
KISS-VIG DÓRA	Kiss-Vig Dóra
KOLONICS PÉTER JÓZSEF	Kolonics Péter József
KORNOKOVICS ATTILA	Kornokovics Attila
KOVÁCS ESZTER	Kovács Eszter
KOVÁCS RAMÓNA	
MALINOVSZKAJA JULIJA IGORJEVNA	Malinovszkaja Julija Igorjevna
MATOLCSI ZOLTÁN	Matolcsi Zoltán
MATOLCSINÉ SZABÓ MAGDOLNA	Matolcsiné Szabó Magdolna
MENNER MARIANN	Menner Mariann
MILLEI RITA MÁRIA	Millei Rita Mária
MOLNÁR ÉVA	Molnár Éva
MUSKÁT GÁBOR ISTVÁN	Muskát Gábor István
NAGY MÓNICA	Nagy Mónica
NAGY TÍMEA	Nagy Tímea
NÁVRÁDI KINGA	Návrádi Kinga

Jelenléti ív

2026.09.08

PÁSZTOR TÍMEA	Pásztor Tímea
PERESZLÉNYI KATALIN	Pereszlenyi Katalin
PINCZÉS TÍMEA	Pinczés Tímea
REMÉNYINÉ SZIGETI HAJNALKA	Reményiné Szigeti Hajnalka
RICHTER VIKTÓRIA	Richter Viktória
SCHIESZLER ANNA	Schieszler Anna
STEINER MÓNICA	Steiner Mónica
SZABÓ FERENC	Szabó Ferenc
SZABÓ MÁRTA	Szabó Márta
SZABÓNÉ JUHÁSZ ÁGOTA	Szabóné Juhász Ágota
SZABÓ-PINTÉR DÓRA	Szabó-Pintér Dóra
SZABÓ-RÁCZ PETRA	Szabó-Rácz Petra
SZEGVÁRI JUDIT	Szegvári Judit
SZENCZINÉ SZILÁRD GABRIELLA ERZSÉBET	Szencziné Szilárd Gabriella Erzsébet
UTASSY KLAUDIA	Utassy Klaudia
VIGH ÁDÁM	Vigh Ádám
WIPPELHAUSER KATALIN	Wipplhauser Katalin

HEGEDŰS MÁRIA